

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:
Школьным методическим объединением
учителей математики, физики и информатики
Руководитель ШМО _____ Милкина Л. А.
Протокол от 28.08.20 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
от 28.08.2020 г. №45

Календарно тематическое планирование

Алгебра (углубленное изучение) 9б класс
(наименование учебного предмета, курса)

2020-2021 учебный год
(срок реализации)

Милкина Людмила Анатольевна
(Ф.И.О. учителя)

соответствие занимаемой должности, стаж педагогической работы 22 года
(квалификационная категория, педагогический стаж)

г. Черногорск
2020 г

Пояснительная записка

Календарно - тематическое планирование по алгебре разработано для 9б класса.

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» на изучение алгебры в 9б классе отводится 131 час (4 часа в неделю).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ АЛГЕБРЫ

В образовательной области «Математика», основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания данной образовательной области является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования математических знаний, как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах задач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

В основной школе учащиеся знакомятся:

- со способами образования названия числительных в словесной десятичной системе счисления памятников рунической письменности (VIII в.);
- с зависимостью форм сосудов различных исторических эпох от способа ведения хозяйства, поиском оптимальной формы предметов быта, оружия воинов;
- с видами симметрии в традиционных хакасских орнаментах (вышивка, пого и др.) и узорах на предметах культуры и быта народа;
- с элементами масштаба и перспективы на наскальной графике писаниц Хакасии;
- с арифметикой культовых и бытовых сооружений;
- с арифметикой древних оросительных каналов;
- с элементами теории вероятностей в играх с астрагалами (подсчет вероятности выпадения той или иной грани астрагала и др.);
- с математическими составляющими астрономических знаний хакасов;
- с числовыми суевериями хакасов.

Класс	Тема	Содержание этно-культурного компонента.
9класс (алгебра)	Итоговое повторение	Использование задач с региональным содержанием для подготовки к ОГЭ. Составление авторских задач с национальным компонентом.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В КЛАССЕ

В 9б классе обучаются 30 человек.

Анализ результатов промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года, показывает, что наибольшую трудность у учащихся вызвали задания по следующим темам:

1. Решение неравенств
2. Упростить выражение (применить формулы сокращенного умножения).
3. Решение биквадратных уравнений.
4. Решение алгебраической задачи.

Поэтому, планируя работу в текущем учебном году, при повторении материала 8 класса на первых уроках алгебры будет акцентировано внимание на приемах упрощения рациональных выражений, решении биквадратных уравнений, так же планируется включать при изучении программного материала решение текстовых задач.

Таким образом, в 9б классе обучаются, в основном учащиеся с уровнем реальных учебных возможностей, соответствующих возрастной норме, однако есть 5 учащихся, которые при особой индивидуальной организации учебной деятельности, могут проявить себя на уровне повышенных реальных учебных возможностей. Кроме того в классе есть 10 учащихся обладающие высоким уровнем учебных мотиваций и при умелом педагогическом сопровождении их учебной деятельности способны добиться высоких результатов. Таким образом, 15 учащихся этого класса обеспечивают показатели качества обучения математики. Но в этом классе можно получить более высокие

качественные показатели 4 учащихся за счет работы по повышению учебных мотиваций и организации продуктивной работы учащихся, не всегда ответственно относящихся к своим учебным обязанностям и имеющие пробелы в знаниях за 8 класс.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
Повторение (12 ч)			
1	2.09		День знаний
2	3.09		Повторение «Преобразование рациональных выражений»
3	4.09		Повторение «Преобразование рациональных выражений»
4	7.09		Повторение «Преобразование рациональных выражений, с отрицательной степенью»
5	9.09		Повторение «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни»
6	10.09		Повторение «Решение квадратных уравнений»
7	11.09		Повторение «Решение квадратных уравнений»
8	14.09		Повторение «Решение текстовых задач»
9	16.09		Повторение «Решение текстовых задач»
10	17.09		Повторение «Неравенства, решение систем неравенств»
11	18.09		Контрольная работа №1 «Стартовая контрольная работа»
12	21.09		<i>Работа над ошибками.</i> Повторение и систематизация пройденного материала
Квадратичная функция (36 ч)			
13	23.09		Функция
14	24.09		Функция
15	25.09		Функция
16	28.09		Возрастание и убывание функции. Наибольшее и наименьшее значения функции
17	30.09		Возрастание и убывание функции. Наибольшее и наименьшее значения функции
18	1.10		Возрастание и убывание функции. Наибольшее и наименьшее значения функции
19	2.10		Возрастание и убывание функции. Наибольшее и наименьшее значения функции
20	5.10		Возрастание и убывание функции. Наибольшее и наименьшее значения функции
21	7.10		Чётные и нечётные функции
22	8.10		Чётные и нечётные функции
23	9.10		Построение графиков функций $y = kf(x)$, $y = f(kx)$
24	12.10		Построение графиков функций $y = kf(x)$, $y = f(kx)$
25	14.10		Построение графиков функций $y = f(x) + b$ и $y = f(x + a)$
26	15.10		Построение графиков функций $y = f(x) + b$ и $y = f(x + a)$
27	16.10		Построение графиков функций $y = f(x) + b$ и $y = f(x + a)$
28	19.10		Построение графиков функций $y = f(x) + b$ и $y = f(x + a)$
29	21.10		Построение графиков функций $y = f(x)$ и $y = f(x) $
30	22.10		<i>Построение графиков функций $y = f(x)$ и</i>

			$y = f(x) $
31	23.10		Квадратичная функция, её график и свойства
32	26.10		Квадратичная функция, её график и свойства
33	5.11		Квадратичная функция, её график и свойства
34	6.11		Квадратичная функция, её график и свойства
35	9.11		Квадратичная функция, её график и свойства
36	11.11		Квадратичная функция, её график и свойства
37	12.11		Решение квадратных неравенств
38	13.11		Решение квадратных неравенств
39	16.11		Решение квадратных неравенств
40	18.11		Решение квадратных неравенств
41	19.11		Решение неравенств методом интервалов
42	20.11		Решение неравенств методом интервалов
43	23.11		Решение неравенств методом интервалов
44	25.11		Решение неравенств методом интервалов
45	26.11		Решение неравенств методом интервалов
46	27.11		Расположение нулей квадратичной функции относительно данной точки
47	30.11		Расположение нулей квадратичной функции относительно данной точки
48	2.12		Расположение нулей квадратичной функции относительно данной точки
Уравнения с двумя переменными и их системы (22 ч)			
49	3.12		Уравнение с двумя переменными и его график
50	4.12		Уравнение с двумя переменными и его график
51	7.12		Уравнение с двумя переменными и его график
52	9.12		Уравнение с двумя переменными и его график
53	10.12		Графические методы решения систем уравнений с двумя переменными
54	11.12		Графические методы решения систем уравнений с двумя переменными
55	14.12		Графические методы решения систем уравнений с двумя переменными
56	16.12		Решение систем уравнений с двумя переменными методом подстановки и методами сложения и умножения
57	17.12		Решение систем уравнений с двумя переменными методом подстановки и методами сложения и умножения
58	18.12		Решение систем уравнений с двумя переменными методом подстановки и методами сложения и умножения
59	21.12		Решение систем уравнений с двумя переменными методом подстановки и методами сложения и умножения
60	23.12		Контрольная работа №2 «Рубежная контрольная работа»
61	24.12		<i>Работа над ошибками.</i> Метод замены переменных и другие способы решения систем уравнений с двумя переменными
62	25.12		Метод замены переменных и другие способы решения систем уравнений с двумя переменными
63	28.12		Метод замены переменных и другие способы решения систем уравнений с двумя переменными
64	11.01		Метод замены переменных и другие способы решения систем уравнений с двумя переменными
65	13.01		Метод замены переменных и другие способы решения систем уравнений с двумя переменными
66	14.01		Системы уравнений (неравенств) как математические модели реальных ситуаций

67	15.01		Системы уравнений (неравенств) как математические модели реальных ситуаций
68	18.01		Системы уравнений (неравенств) как математические модели реальных ситуаций
69	20.01		Системы уравнений (неравенств) как математические модели реальных ситуаций
70	21.01		Системы уравнений (неравенств) как математические модели реальных ситуаций
Неравенства с двумя переменными и их системы. Доказательство неравенств (16 ч)			
71	22.01		Неравенства с двумя переменными
72	25.01		Неравенства с двумя переменными
73	27.01		Неравенства с двумя переменными
74	28.01		Системы неравенств с двумя переменными
75	29.01		Системы неравенств с двумя переменными
76	1.02		Системы неравенств с двумя переменными
77	3.02		Основные методы доказательства неравенств
78	4.02		Основные методы доказательства неравенств
79	5.02		Основные методы доказательства неравенств
80	8.02		Основные методы доказательства неравенств
81	10.02		Основные методы доказательства неравенств
82	11.02		Неравенства между средними величинами. Неравенство Коши - Буняковского
83	12.02		Неравенства между средними величинами. Неравенство Коши - Буняковского
84	15.02		Неравенства между средними величинами. Неравенство Коши - Буняковского
85	17.02		Неравенства между средними величинами. Неравенство Коши - Буняковского
86	18.02		Неравенства между средними величинами. Неравенство Коши - Буняковского
Элементы прикладной математики (7 ч)			
87	19.02		Математическое моделирование
88	22.02		Математическое моделирование
89	24.02		Процентные расчёты
90	25.02		Процентные расчёты
91	26.02		Процентные расчёты
92	1.03		Абсолютная и относительная погрешности
93	3.03		Абсолютная и относительная погрешности
Элементы комбинаторики и теории вероятностей (17 ч.)			
94	4.03		Метод математической индукции
95	5.03		Метод математической индукции
96	10.03		Основные правила комбинаторики. Перестановки
97	11.03		Основные правила комбинаторики. Перестановки
98	12.03		Размещения
99	15.03		Размещения
100	17.03		Контрольная работа №3 «Уравнения и неравенства с двумя переменными»
101	18.03		Работа над ошибками. Сочетания
102	19.03		Сочетания
103	22.03		Сочетания
104	1.04		Бином Ньютона. Треугольник Паскаля

105	2.04		Бином Ньютона. Треугольник Паскаля
106	5.04		Бином Ньютона. Треугольник Паскаля
107	7.04		Частота и вероятность случайного события
108	8.04		Классическое определение вероятности
109	9.04		Вычисление вероятностей с помощью правил комбинаторики
110	12.04		Вычисление вероятностей с помощью правил комбинаторики
Числовые последовательности (16 ч)			
111	14.04		Числовые последовательности
112	15.04		Числовые последовательности
113	16.04		Арифметическая прогрессия
114	19.04		Арифметическая прогрессия
115	21.04		Арифметическая прогрессия
116	22.04		Арифметическая прогрессия
117	23.04		Сумма n первых членов арифметической прогрессии
118	26.04		Сумма n первых членов арифметической прогрессии
119	28.04		Сумма n первых членов арифметической прогрессии
120	29.04		Геометрическая прогрессия
121	30.04		Геометрическая прогрессия
122	5.05		Сумма n первых членов геометрической прогрессии
123	6.05		Сумма n первых членов геометрической прогрессии
124	7.05		Представление о пределе последовательности. Сумма бесконечной геометрической прогрессии, у которой $ q < 1$
125	12.05		Представление о пределе последовательности. Сумма бесконечной геометрической прогрессии, у которой $ q < 1$
126	13.05		Суммирование
Повторение и систематизация курса алгебры 9 класса (5 ч)			
127	14.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ
128	17.05		Контрольная работа №4 «Промежуточная аттестация»
129	19.05		Работа над ошибками. Решение задач из открытого банка ОГЭ
130	20.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ
131	21.05		Решение задач из открытого банка ОГЭ

Лист корректировки КТП

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия